СОГЛАСОВАНО:

отдел общего образования МКУ «УООР»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

« » сентября 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании педсовета № \_\_\_\_

от « » августа 2013 г.

Директор МОУ «Урицкая СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В Полятинский/

« » сентября 2013 г

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урицкая средняя общеобразовательная школа» Олекминского района, РС(Я)

на 2013-2014 учебный год

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план** *МБОУ « Урицкая СОШ»* разработан на основе:

* нормативно-правовых документов федерального уровня:
	+ Закон «Об образовании» №273 -ФЗ;
	+ Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
	+ СанПиН, 2.4.2.2871-10 от "29" декабря 2010 г. N 189 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 10;
	+ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

Приказ №01-16/2516 от 25.08.2011г «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»

* + Базисного учебного плана для ОУ РС(Я)-2005 г, утвержденного Постановлением Правительства РС(Я) от 30.06.2005г № 373.
	+ Приказ МО РС(Я)№01-16/1559 от 26.05.2011г «о введении ФГОС общего образования в 2011-12 учебном году»
	+ Приказ № 01-016/69 от 17.01.2012г. МО РС(Я) «об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»
	+ Письмо МО РС(Я) от 2.05.2012 от 01-19/937 «о введении основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении РС(Я)»
	+ приказ МО иН РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	+ Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»
* нормативных документов Министерства образования и науки:
	+ О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
	+ Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

**Учебный план определяет:**

* структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
* перечень направлений внеурочной деятельности по классам и годам обучения.
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального, регионального и школьного компонента, и не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на индивидуализацию обучения, предпрофильную подготовку, на развитие учащихся и сохранение их здоровья.

Учебный план общеобразовательного учреждения ориентирован на 34 учебных недели в год для 2-8,10-х классов, 33 недели для 9 классов, 32 недели для 11 класса без учета итоговой аттестации,33 недели для 1 класса. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 2-11 классов по 6-ти дневной учебной недели, первого класса по пятидневной.

 Предельный объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В 1 классе ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 45 минут каждый); со 2-го по 11-й класс продолжительность урока составляет 45мин.
Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания в первую смену после 3-го уроков по 40 мин, во вторую смену после 2-го урока 20 мин.

 Федеральный компонент для 1-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент объединяет предметы региональной компетенции. Предметы «Культура народов РС (Я)» со 2класса по 11 , «Якутский язык как государственный» введены со 5 по 11 классы.

Компонент ОУ использован для увеличения количества часов учебных предметов федерального и регионального компонента, для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка призвана помочь самоопределению учащихся основной ступени через организацию предметных и ориентационных курсов по выбору. Предметные курсы - содержание и форма организации этих курсов должны быть направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Конструирование учебного плана старшей школы происходит на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Перечень *вариативных курсов*, среди которых выделены:

* 1. Свободно выбираемые элективные курсы, посещение которых обязательно, если они выбраны учащимися. Эти курсы призваны способствовать расширению общей культуры и кругозора учащихся;

 2. Свободно выбираемые элективные курсы, способствующие усилению индивидуализации образования.

По состоянию на 01.09.2013 г. общее количество учащихся с 1-го по 11 классы составляет по школе – 45 ; классов-комплектов – 9. Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении учебных дисциплин «Технология» в 5-8 классах на группы мальчиков и девочек.

Часы внеаудиторной деятельности используются для организации проектной деятельности, летней практики, занятий по ОБЖ (5-7 и 9 классы) и проведения консультаций.

Ведущие цели и задачи школьного образования:

1. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
2. Обеспечить в старших классах школы возможность выбора образовательных программ (ИУП). Увеличить время на самостоятельную работу (реферирование, проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).
3. Дать всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.
4. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий.
5. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.

Цели общего образования по ступеням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начального общего образования | Основного общего образования  | Среднего (полного) образования  |
| * Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* Освоение системы ЗУН, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
 | * Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных ЗУН и способах деятельности;
* Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории;
 | * Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 |
| Приоритеты в содержании школьного образования  |
| * Формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности в целях обеспечения успешности всего последующего обучения;
* Реализация метапредметных связей, интеграция предметов в целях предотвращения предметной разобщенности и перегрузки обучающихся;
* Применение приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях;
 | * Приоритет личностного развития детей по отношению к их учебным успехам;
* Обеспечение соответствия содержания основного общего образования возрастным особенностям подросткового периода;
* Ориентация не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования в целях усиления мотивации обучения;
* Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.
 | * Обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
* Переход к ИУП;
* Обеспечение условий качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.
 |
| Инновации в содержании образования  |
| * Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (рейтинговая контрольная работа, «рефлексивная карта» ученика, «тетрадь моих достижений», «карта успешности», презентация исследовательских проектов, лист самооценки, содержательная характеристика, подготовленная учителем, «ассамблея знаний», олимпиады по предметам и др.)
 | * Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (отчет о работе за четверть), научно-практическая конференция, портфолио, построение образовательного рейтинга и др.);
* Осуществление контроля за качеством освоения содержания основного общего образования в режиме «ГИА».
 | * Реализация индивидуальных образовательных программ;
* Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования за счет часов КОУ;
* Введение проектной, исследовательской деятельности в образовательный процесс в ходе реализации элективных курсов;
* Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников («портфолио работ, документов, отзывов», тематический экзамен, «зачетная книжка» и др.)
 |

 **Начальное общее образование.**

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений российской Федерации с русским языком обучения ФГОС (вариант 1), и обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план, в связи с переходом всех классов начальной школы на ФГОС состоит **из двух частей** – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и напрвленную на формирование метапредметных универсальных действий.

**Обязательная часть**  учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В рамках федерального компонента изучается «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Трудовое обучение». Учебный предмет «Иностранный язык» ведется со второго класса. Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек, природа, общество) является интегрированным.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

-на изучение предмета «Культура народов РС(Я)»выделен 1 час во 2,3,4 классах.

-на предмет «математика» во 2,3,4 классах -1ч для отработки вычислительных навыков, развития логического мышления, умения решать задачи.

-на предмет технология во 2 классе выделен 1 ч

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа по своему усмотрению использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.)

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, художественно-эстетическое) В данную часть входит внеурочная деятельность.

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**  |
| **Направление** | **Кружки, секции, проектная деятельность и др.** | **классы** | **Цель** |
| **1-3** | **2-4** |
| Научно-познавательное | Учимся читать книгу | 1 | 1 | Повышение интереса к чтению |
| Инфознайка | 1 | 1 | Начальные знания компьютерной грамотности |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами |
|  |  |
| Проектная деятельность «Очумелые ручки» | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Экологический клуб | 1 | 1 |  Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуренародов РС(Я), нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой. |
| спортивное | Спортивные игры | 1 | 1 | Физическое развитие учащихся |

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности образовательного учреждения, учреждения культуры.

**Основное общее образование.**

Учебный план составлена основе базисного учебного плана для ОУ РС(Я)-2005 г.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика; информатика; история; обществознание; география; природоведение; физика; химия; биология; музыка; изобразительное искусство; черчение; физическая культура; трудовое обучение**.** К предметам национально-регионального компонента относятся предметы «Якутский язык» и «Якутская национальная культура», которые изучаются с 5 по 9 класс.

**Образовательная область «Филология»** включает в себя предметы: русский язык, литература, английский и якутский языки. Данная область дополнена часами компонента образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** |  | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **Литература** | **КОУ** | **5** | **1** | Привить любовь к чтению, умение правильного и осознанного чтения текста, навыки работы над текстом, техника чтения. |
| **Русский язык** | **КОУ** | **9** | **1** | Для устранения пробелов в знаниях, ознакомления с видами деятельности, необходимыми для усвоения программы. Для подготовки к «ГИА» |

**область «Математика».** Включает в себя предметы: математика и информатика. Данная область дополнена часами вариативной части.

С целью углубленного изучения и отработки практических навыков по математике за счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  |  | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **Математика** | **КОУ** | **7** | **1** | Для решения нестандартных задач, развития логического мышления, отработки практических навыков. |
| **КОУ** | **9** | **1** | Для подготовки к «ГИА» |
| **ПД** | **8** | **1** | Решение нестандартных задач, развития логического мышления |
| **ПЭВМ** | **ПД** | **5** | **1** | Для повышения общей информационной культуры школьников |
| **ПД** | **6** | **1** |
| **ПД** | **7** | **1** |
| **ПД** | **8** | **1** |
| **шашки** | **ПД** | **8** | **1** | Для развития логического мышления  |

**Образовательная область «Обществознание»** представлена следующими предметами: «История России», «Всеобщая история», «Введение в обществознание», «Человек и общество». Данная область дополнена часами вариативной части.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **«Русская национальная культура»** | **ПД** | **5** | **1** | Формирование основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к русской национальной культуре. |
| **«Наши истоки»** | **ПД** | **6** | **1** | Воспитание патриотизма, нравственного поведения на основе историко-краеведческого направления учебной деятельности |
| **история** | **КОУ** | **9** | **1** | Для углубления и расширения знаний по истории России |

**Образовательную область «Естествознание»** составляют: физика, химия, биология, география. Данная область дополнена часами вариативной части учебного плана.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **вариативная часть** | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **География** | **КОУ** | **6** | **1** | Для углубления и расширения географических знаний. |
| **7** | **1** |
| **Биология** | **КОУ** | **6** | **1** | Расширение и углубление знаний учащихся по биологии, развитие их познавательных интересов. |
| **ПД** | **7** | **1** |
| **9** | **1** |
| **химия** | **КОУ** | **8** | **1** | Расширение и углубление знаний учащихся по химии. Формирование умения решать практические и расчетные задачи по неорганической химии. |
| **химия** | **ПД** | **9** | **1** | Формирование умения решать практические и расчетные задачи по неорганической химии. Подготовка к ГИА |
| **экология** | **КОУ** | **5** | **1** | Формирование представлений: об экокультурных ценностях, этическом отношении к природе, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой. Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности. |
| **КОУ** | **6** | **1** |
| **КОУ** | **7** | **1** |
| **КОУ** | **8** | **1** |

**Образовательная область «Искусство».**

В данную образовательную область входят предметы: «Изобразительное искусство» в 5,6 классах, «Музыка» в 5,6,7 классах.

 **Образовательная область «Технология»** представлена предметами: с 5 по 8 класс – «Технология», в 7,8,9 классах - «Черчение» часы распределяются в соответствии с инвариантной частью базисного учебного плана.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **вариативная часть** | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **Технология**  | **ПД «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»** | **9** | **1** | Курса привлечь к творческой деятельности, ознакомить с основами декоративно-прикладного искусства. |
| **КОУ** | **9** | **1** | Для обеспечения непрерывности преподавания курса |

На уроках технологии предусмотрено деление класса на группы: юноши, девушки, с 5 класса.

**Образовательная область «Физическая культура».**

Представлена предметами: физическая культура, оздоровительная физкультура, основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ).Согласно приказа МО РФ от 30.08.2010г №889 об внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ введен третий час для проведения физической культуры. Предмет ОБЖ реализуется как предмет инвариантной части учебного плана в 8 классе. В 5-7,9-ых классах предмет ОБЖ реализуется во внеаудиторной деятельности, во второй половине дня. Данная образовательная область дополнена элективным курсом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **вариативная часть** | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| Выживание в условиях автономного существования. | ПД | 7 | 1 | Формирования навыков безопасного поведения в природных условиях |

При формировании учебного плана обучающихся отнесенных к специальной медицинской группе, учитываются рекомендации МО РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуре» от 31.10.2003 года № 13-51-263/13. В связи с низкой наполняемость классов деление на группы (юноши девушки) не предусмотрено.

**Среднее полное (общее) образование.**

На старшей ступени общего образования в 2013-14 году, в связи с низкой наполняемостью классов, сформирован универсальный (непрофильный)учебный план, с учетом нормативов учебного времени и образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также ресурсных возможностей школы.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе, технология, информатика, мировая художественная культура. Часы вариативной части распределены следующим образом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **вариативная часть** | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **Биология** | КОУ | 10 | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по биологии, развитие их познавательных интересов, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников. |
| 11 | 1 |
| **Английский язык** | КОУ | 10 |  | Расширение и углубление знаний обучающихся по английскому языку. |
| 11 |  |
| **Русский язык** | КОУ | 10 | 1 | Подготовка к ЕГЭ части С, систематизация умений и навыков работы над сочинением. |
| 11 | 1 |
| **Физика** | КОУ | 10 | 1 | Для расширений знаний учащихся о материальной основе окружающего мира, формирования навыка решения задач по физике. Подготовке к ЕГЭ. |
| 11 | 1 |
| **информатика** | КОУ | 10 | 1 | Для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся. |
| 11 | 1 |
| **Химия** | КОУ | 10 | 1 | Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории |
| 11 | 1 |
| **экология** | КОУ | 10 | 1 | Развитие у обучающихся знаний о системной организации действительности, о единстве живой и неживой природы, о включенности отдельного человека и человечества в целом в глобальные биосферные процессы. |
| **Якутский язык** | КОУ | 10 | 1 | Для овладения разговорным якутским языком. |
| 11 | 1 |
| **история** | КОУ | 10 | 1 | Ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировозренческими системами, формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, выработка более развитых способностей осмысливать события прошлого и настоящего в историческом контексте |
| 11 | 1 |
| **История** | ЭК | 10 | 1 | Для подготовки к ЕГЭ |
| **физика** | ЭК | 11 | 1 | Решение задач повышенного уровня |
| **биология** | ЭК | 10 | 1 | Для подготовки к олимпиаде |
| **Черчение**  | ЭК | 11 | 1 | Решение задач повышенного уровня. Развитие пространственного мышления, графической грамотности, пред профессиональная подготовка. |
| **Уход за ребенком** | ЭК | 10 | 1 | Курс направлен на социализацию обучающихся, формирование духовно-нравственных семейных ценностей. |
| **растениеводство** | ЭК | 10 | 1 | Формирование сельскохозяйственных навыков. |
| **технология** | ПД | 11 | 1 | Создание проектов в области дизайна |

В рамках национально-регионального компонента в 10,11 классах изучаются предмет «Якутская национальная культура» по 1 часу в неделю.

Индивидуальные консультации выделены на подготовку к итоговой аттестации по математике, русскому языку, физике, биологии, химии. Обучающиеся имеют право простраивать индивидуальную траекторию, по желанию выбирать элективные курсы.

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Урицкая средняя общеобразовательная школа», Олекминский район, РС(Я)**

**Начального общего образования**

**1,3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **1** | **3** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Английский язык | - | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир(+ ОБЖ) | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Труд | 1 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Школьный компонент** | математика | - | 1 |
| Культура народов РС(Я | 1 |
| **Аудиторная нагрузка** | **21** | **26** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | **6** | **6** |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Волшебная кисточка» | 1 | 1 |
| Проектная деятельность «Очумелые ручки» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Экопочемучка клуб | 1 | 1 |
| Научно-познавательно- | Учимся читать книгу | 1 | 1 |
|  | «Инфознайка» | 1 | 1 |
| спортивное | Спортивные игры | 1 | 1 |
| **Итого к финансированию** |  |  | **32** |

**Учебный план 2,4 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** |  |
| **2** | **4** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир(+ ОБЖ) | 2 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозной культуры и светской этики. | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **23** | **23** |
| Компонент школьного учреждения: | 1 | 1 |
| Культура народов РС(Я) |
| математика | 1 | 1 |
| технология | 1 |  |
| **Аудиторная нагрузка** | **26** | **26** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** |
| Научно-познавательное | «Инфознайка» | **1** | **1** |
| Экологический клуб | **1** | **1** |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Волшебная кисточка» | **1** | **1** |
| Проектная деятельность «Очумелые ручки» | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | Якутская национальная культура | **-** | **1** |
| спортивное | Спортивные игры | **1** | **1** |
| Итого к финансированию |  |  | **32** |

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Федеральный компонент** |  |
| Русский язык | **6** | **6** | **4** | **3** | **2** |
| Литература | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Английский язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Информатика |  |  |  | **1** | **2** |
| История | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществоведение |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География |  | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Природоведение | **2** |  |  |  |  |
| Физика |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** |
| Биология |  | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** |  |  |  |
| Музыка | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Черчение |  |  | **1** | **1** | **1** |
| технология | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **1/1** |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1** |  |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| **Региональный компонент** |
| Якутская национальная культура | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Якутский язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| география |  | **1** | **1** |  |  |
| Биология |  | **1** |  |  |  |
| Химия |  |  |  | **1** |  |
| литература | **1** |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  | **1** |
| экология | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| технология |  |  |  |  | **1/1** |
| математика |  |  | **1** |  | **1** |
| Русский язык |  |  |  |  | **1** |
| итого | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| Объем аудиторной нагрузки | **31** | **33** | **35** | **35** | **36** |
| **Внеаудиторная деятельность** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **1** |  | **1** |
| Проектная деятельность: | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| биология |  |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  |  |  | 1 |
| шашки |  |  |  | 1 |  |
| математика |  |  |  | 1 |  |
| ПЭВМ | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| химия |  |  |  |  | 1 |
| Русская национальная культура | 1 |  |  |  |  |
| Выживание в условиях автономного существования |  |  | 1 |  |  |
| биология |  |  | 1 |  |  |
| история |  | 1 |  |  |  |
| практика | **6** | **6** | **12** | **12** |  |
| Консультации: |  |  |  |  | **3** |
| Математика |  |  |  |  | **1** |
| Русский язык |  |  |  |  | **1** |
| обществознание |  |  |  |  | **1** |

**Среднее (полное) общее образование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11класс** |
| **Базовый уровень** |
| **Федеральный компонент** |
| **Обязательные предметы на базовом уровне** |
| **Инвариантная часть** | **Русский язык** | **1** | **1** |
| **Литература** | **3** | **3** |
| **Английский язык** | **3** | **3** |
| **Математика** | **4** | **4** |
| **История** | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **1** | **1** |
| **Физика** | **1** | **1** |
| **Химия** | **1** | **1** |
| **биология** | **1** | **1** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| **Вариативная часть** | **География** | **1** | **1** |
| **Технология** | **1/1** | **1/1** |
| **Информатика** | **1** | **1** |
| **Мировая художественная культура** | **1** | **1** |
| **Биология** | **1** | **1** |
| **Английский язык** | **1** | **1** |
| **литература** |  | **1** |
| **Русский язык** | **1** | **1** |
| **Физика** | **2** | **2** |
| **информатика** | **1** | **1** |
| **Химия** | **1** | **1** |
| **экология** | **1** | **-** |
| **история** | **1** | **1** |
| **Национально-региональный компонент** |
| **Культура народов РС(Я)** | **1** | **1** |
| **Якутский язык** | **1** | **1** |
| **итого** | **36** | **36** |
| **Внеаудиторная деятельность** |
| **Проектная деятельность:** | **4** | **3** |
| **растениеводство** | **1** |  |
| **физика** |  | **1** |
| **история** | **1** |  |
| **биология** | **1** |  |
| **Уход за ребенком** | **1** |  |
| **черчение** |  | **1** |
| **технология** |  | **1** |
| **практика** | **1** |  |
| **Индивидуальные консультации:** | **4** | **4** |
| **математика** | **1** | **1** |
| **Русский язык** | **1** | **1** |
| **физика** |  | **1** |
| **химия** | **1** |  |
| **обществознание** | **1** | **1** |